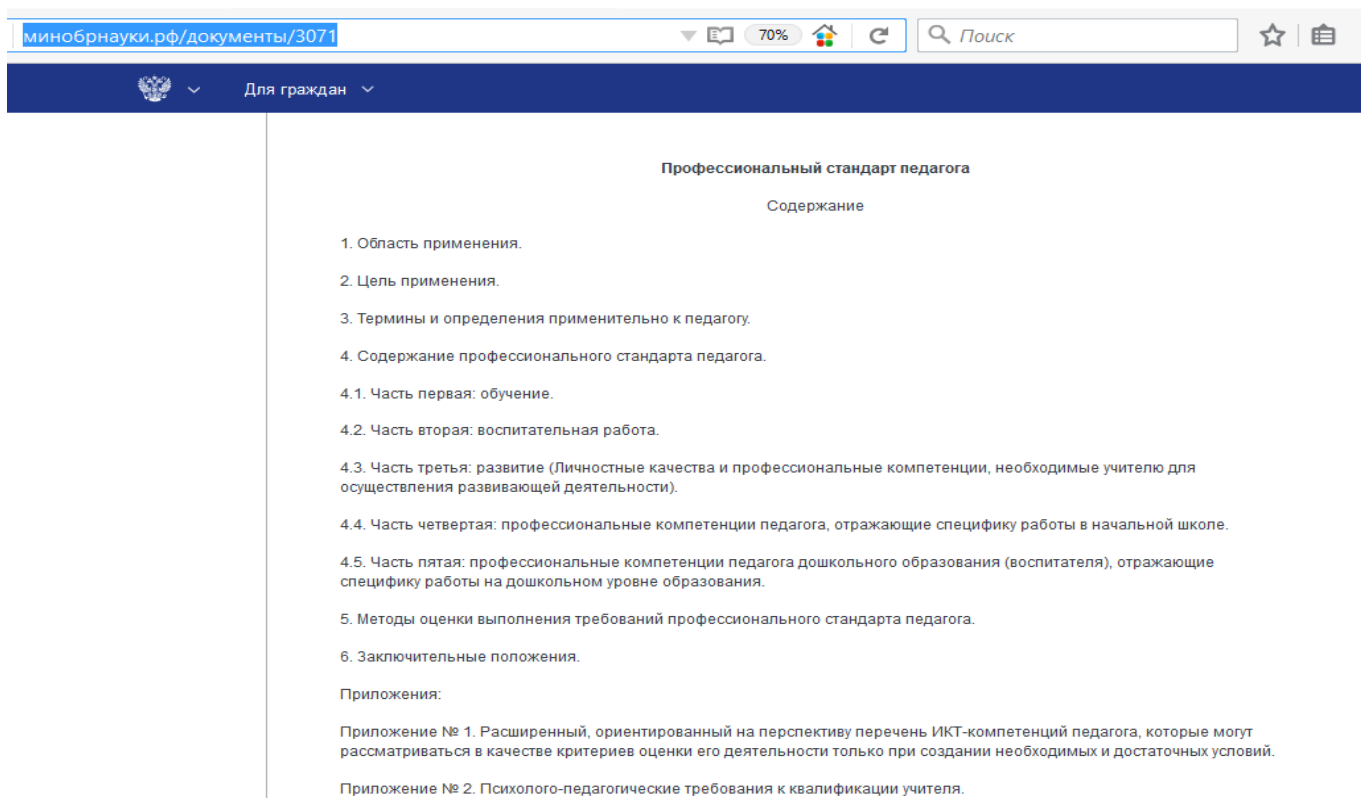


**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«Формирование, развитие и  
совершенствование  
общепедагогической  
ИКТ-компетентности педагогов в  
условиях реализации ФГОС и  
внедрения профессионального  
стандарта "Педагог"»**



# Приложение 1 к профстандарту педагога

## ***Расширенный, ориентированный на перспективу перечень ИКТ-компетенций педагога, которые могут рассматриваться в качестве критериев оценки его деятельности при создании необходимых и достаточных условий***



минобрнауки.рф/документы/3071

70%

Поиск

Для граждан

### Профессиональный стандарт педагога

#### Содержание

1. Область применения.
2. Цель применения.
3. Термины и определения применительно к педагогу.
4. Содержание профессионального стандарта педагога.
  - 4.1. Часть первая: обучение.
  - 4.2. Часть вторая: воспитательная работа.
  - 4.3. Часть третья: развитие (Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые учителю для осуществления развивающей деятельности).
  - 4.4. Часть четвертая: профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы в начальной школе.
  - 4.5. Часть пятая: профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования.
5. Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога.
6. Заключительные положения.

Приложения:

Приложение № 1. Расширенный, ориентированный на перспективу перечень ИКТ-компетенций педагога, которые могут рассматриваться в качестве критериев оценки его деятельности только при создании необходимых и достаточных условий.

Приложение № 2. Психолого-педагогические требования к квалификации учителя.

# Профессиональная ИКТ - компетентность

квалифицированное использование общераспространенных в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где нужно, и тогда, когда нужно.

Общепользовательская

Общепедагогическая

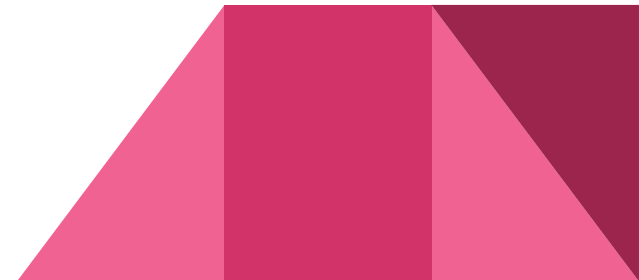
Предметно-  
педагогическая

Основана на Рекомендациях ЮНЕСКО  
«Структура ИКТ-компетентности учителей», 2011г.

**Присутствует во всех компонентах  
профессионального стандарта!**

# Актуальность данного проекта определяется:

- осознанием обществом того факта, что информатизация образования многоаспектный процесс, предполагающий определенный уровень компетентности педагогов, включающий использование учебных материалов, средств ИКТ, затрагивающий мотивы повседневной работы учащихся и учителей;
- необходимостью повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов для работы в условиях реализации профессионального стандарта педагога, ФГОС.



# Нормативно-правовая база

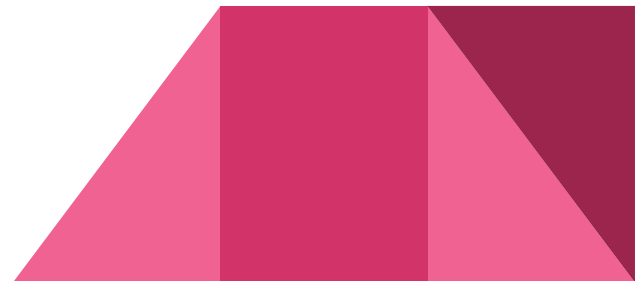
1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая, 31 декабря 2015г.);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г.);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г.);
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

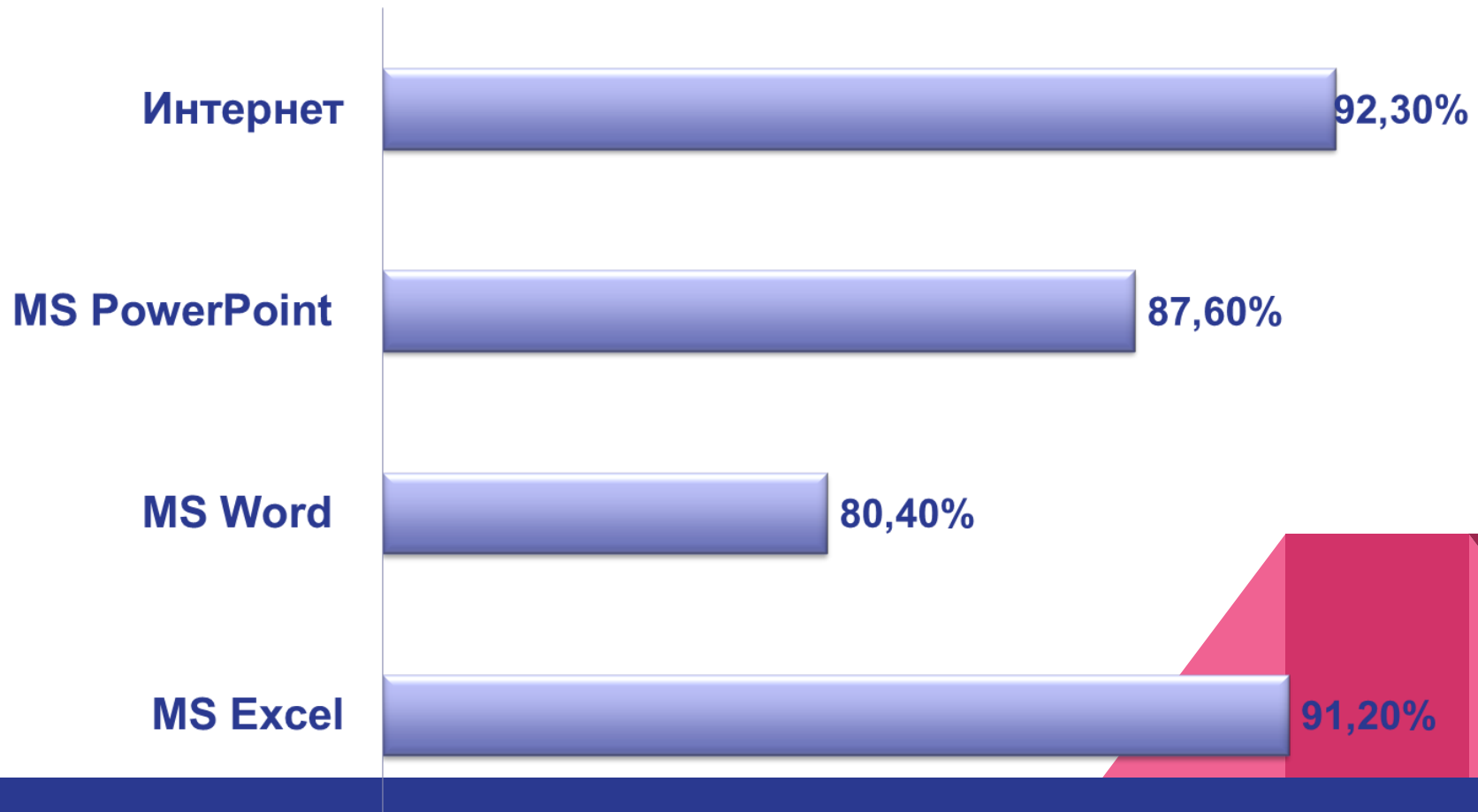
8. Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 19.05.2016г. №335-м «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на 2015-2020 годы в условиях внедрения профессиональных стандартов в систему образования»;

9. Приказ Комитета по образованию администрации ЗГМО от 14.11.2016г. №449 «О создании рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов и реализации "Дорожной карты"»



# Анализ исходной ситуации

- 100% образовательных организаций имеют доступ в сеть Интернет
- В исследовании приняли участие 348 чел. - 72,2% от общего числа педагогических работников
- У 92,4% опрошенных сформирован общепользовательский компонент ИКТ-компетентности



# Цель и задачи проекта

## Цель проекта:

создание условий для формирования, развития и совершенствования общепедагогической ИКТ-компетентности педагогов в рамках муниципальной системы образования.

## Задачи:

- сформировать позитивную мотивацию у педагогической общественности, осознание перспективности и необходимости использования современных ИКТ-технологий для реализации ФГОС, деятельности в условиях профессионального стандарта педагога;
- увеличить количество педагогов, владеющих общепедагогической ИКТ-компетентностью;
- транслировать успешные практики (модели) владения общепедагогической ИКТ-компетентностью в образовательных организациях муниципалитета;
- обобщить опыт по достижению цели проекта на муниципальном и региональном уровне в рамках реализации «Дорожной карты» развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области.



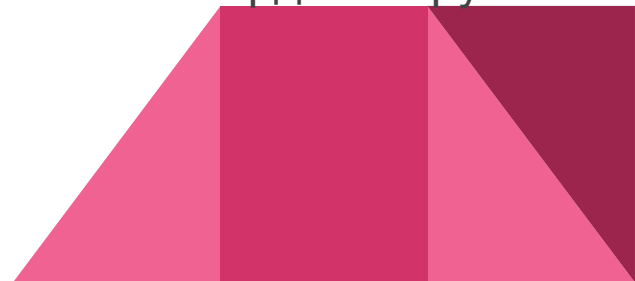
# Срок реализации проекта

Март 2018г. – апрель 2019г.

## Организационная структура проекта

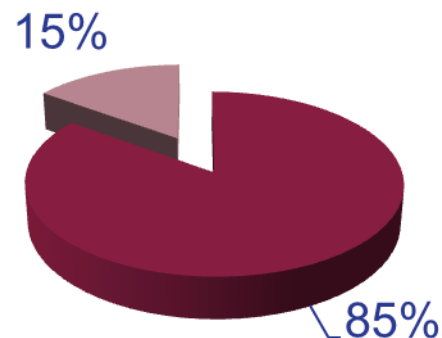
- Координатор проекта: территориальный ресурсный центр Комитета по образованию администрации ЗГМО.
- Участники проекта: педагогические и управленческие кадры всех муниципальных образовательных организаций (6-ти общеобразовательных школ, лицея, начальной школы-детского сада, 8-ми дошкольных образовательных организаций, 2-х организаций дополнительного образования детей).

В тематических семинарах ТРЦ участвуют по **1-2 представителя** от каждой образовательной организации - **тьюторы**, которые затем **проводят обучение педагогов своей ОО**, с предоставлением отчёта координатору проекта.

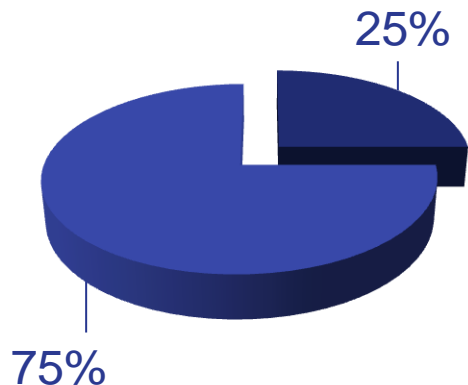


# Целевые показатели

- Доля педагогов со сформированным общепедагогическим компонентом профессиональной ИКТ-компетентности – **85%**;



- Доля педагогов, эффективно владеющих общепедагогической ИКТ-компетентностью и активно транслирующих свой опыт на разных уровнях (от общего числа педагогических и управленческих кадров) – **25%**.



# Возможные риски

| Риски   | Меры по минимизации рисков   |
|---|--|
| <p>Отсутствие заинтересованности, формальное отношение педагогических работников к реализации проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех субъектов образования;</li><li>- проведение обучающих семинаров, мастер-классов, теоретического семинара для участников проекта;</li><li>- индивидуальная работа с педагогами;</li><li>- оптимизация процесса обучения тьюторами педагогов своих ОО для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах.</li></ul> |
| <p>Загруженность работников ТРЦ, занятость залов ТРЦ для проведения семинаров-практикумов</p>             | <ul style="list-style-type: none"><li>- перенос обучающих семинаров;</li><li>- выполнение части практических заданий слушателями семинаров в дистанте;</li><li>- проведение семинаров-практикумов на базе образовательных организаций.</li></ul>   |

# Ожидаемые результаты

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b><u>Администрация ОО:</u></b> | Формирование имиджа образовательной организации как образовательного учреждения с современным кадровым потенциалом. Определение тенденций развития информационно-образовательной среды (ИОС) образовательной организации.   |
| <b><u>Педагоги:</u></b>         | Формирование психологической и интеллектуальной готовности к деятельности с использованием современных средств информационно-образовательной среды образовательной организации в условиях реализации профессионального стандарта, требований ФГОС. Овладение новыми технологиями организации и ведения образовательного процесса. |
| <b><u>Обучающиеся:</u></b>      | Индивидуализация обучения. Повышение познавательной активности.   |
| <b><u>Родители:</u></b>         | Повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг.  |

# План реализации проекта

| № пп | Наименование мероприятия  | Срок проведения | Место проведения |
|------|---|-----------------|------------------|
| 1.   | Защита проекта на Совете по развитию образования  | 15.03.2018      | Комитет          |
| 2.   | Презентация проекта на совещании ответственных за информатизацию в образовательных организациях   | 16.03.2018      | ТРЦ              |
| 3.   | Презентация проекта на совещании рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов  | 20.03.2018      | Комитет          |
| 4.   | Теоретический семинар «Применение ИКТ в преподавании в соответствии с требованиями Профстандарта педагога» для участников проекта (по 2 чел. от каждой ОО)  | апрель 2018     | ТРЦ              |
| 5.   | Практический семинар для общеобразовательных организаций «О возможностях АИС "Дневник.ру": средства Microsoft Office 365 для моделирования образовательного пространства, приложения «Тесты» и Microsoft Forms» | март 2018       | ТРЦ              |

|     |   |                    |     |
|-----|---|--------------------|-----|
| 6.  | Семинары-практикумы: «Современные технологии компьютерной визуализации информации: динамическая, интерактивная, мультимедийная наглядность, инфографика. Новые технологии "4 С": Скрайбинг. Сторителлинг. Скринкастинг. Стоп-моушен.» | апрель-май<br>2018 | ТРЦ |
| 7.  | Подведение промежуточных итогов реализации проекта на проблемной секции августовской педагогической конференции   | август<br>2018     |     |
| 8.  | Семинары-практикумы: «Разработка веб-портфолио педагога. Современные сервисы для создания сайтов и блогов»  | сентябрь<br>2018   | ТРЦ |
| 9.  | Семинары-практикумы: «Возможности сервисов Google для образовательной деятельности»   | октябрь 2018       | ТРЦ |
| 10. | Семинары-практикумы: «Средства организации проектной деятельности учащихся: временные шкалы, интерактивные плакаты, флеш-карты, интернет-доски, стены и др.»  | ноябрь 2018        | ТРЦ |

|     |   |                            |         |
|-----|---|----------------------------|---------|
| 11. | Семинары-практикумы: «Использование возможностей дополненной реальности в образовании: инструментах создания QR-кодов, Blippar, Aurasma»  | декабрь 2018               | ТРЦ     |
| 12. | Обучение на курсах портала международного педагогического сообщества Microsoft Education: «Уроки с Office Mix. Применение Microsoft Power Point для создания электронных образовательных ресурсов. Обучение с ИТ» | в течение 2018 года        | ОО      |
| 13. | Муниципальный конкурс «Урок (учебное занятие) с использованием средств современной информационно-образовательной среды»   | декабрь 2018 – январь 2019 | ТРЦ, ОО |
| 14. | Семинар «О «перевернутом классе» как одном из компонентов современной технологии смешанного обучения. Образовательные онлайн платформы: Nearpod, Лекториум, Учи.ру, ПостНаука и др.»                              | январь 2019                | ТРЦ     |

|     |   |                     |         |
|-----|---|---------------------|---------|
| 15. | Диагностика общепедагогического компонента профессиональной ИКТ-компетентности педагогов  | январь-февраль 2019 | ОО, ТРЦ |
| 16. | Представление опыта работы образовательных организаций по теме проекта.<br>XIII городская конференция «Фестиваль педагогических идей-2019» - представление опыта работы, мастер-классы по владению общепедагогической ИКТ-компетентностью     | февраль 2019        |         |
| 17. | Представление образовательными организациями успешных практик (моделей) по теме проекта на региональном уровне (международный образовательный салон «Образование Прибайкалья», конкурсы, выставки, конференции и др. образовательные события) | 2019                | ОО      |